



## Série de Webinaires de l'AIC : Progrès de la pratique

# En apprendre davantage sur l'évolution du rôle des soins infirmiers en santé publique dans les écoles

**Lisa Ashley**

Infirmière conseillère principale, Association des infirmières et infirmiers du Canada

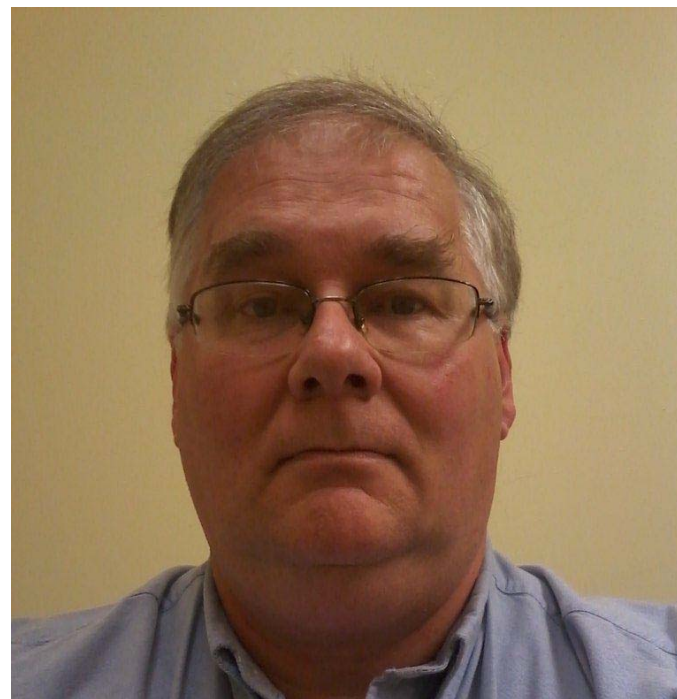
**John Atkins**

Infirmier clinicien, CSSS de Bordeaux-Cartierville et Saint-Laurent  
Services de santé, Collège Vanier

**Le 16 janvier 2014**



**Lisa Ashley**, inf. aut., ICSC(C), M. Éd.  
Infirmière conseillère principale,  
Politique et leadership  
Association des infirmières et infirmiers du  
Canada



**John Atkins**, inf. aut. B.Sc. (inf.)  
Infirmier clinicien, CSSS de  
Bordeaux-Cartierville et Saint-  
Laurent  
Services de santé, Collège  
Vanier



# Résolution de juin 2012 de l'AIC

IL EST RÉSOLU QUE l'AIC cherche à établir des partenariats avec des bailleurs de fonds gouvernementaux et non gouvernementaux afin d'entreprendre une analyse nationale de recherches et de politiques sur les soins infirmiers en santé publique en milieu scolaire...pour :

- 1) examiner dans quelle mesure les soins infirmiers en santé publique dans les écoles et leurs divers modèles de prestation des soins sont mis en œuvre au Canada;
- 2) déterminer les résultats et les bienfaits associés à chaque modèle;
- 3) déterminer la robustesse des données probantes à l'appui des soins infirmiers en santé publique dans les écoles;
- 4) définir les principaux obstacles et facteurs de facilitation;
- 5) éclairer l'élaboration de recommandations basées sur des données probantes à l'intention des stratèges, des décideurs, des infirmières et des organisations.



# Chercheurs et groupes consultatifs

Chercheurs : Helena Wall et Alexandra Henteleff

Groupes consultatifs :

- Sara Clemens et Lynn Anne Mulrooney, Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario
- Carol MacDougall, Groupe des initiatives en soins infirmiers en santé communautaire, AllAO – Comité des soins infirmiers en santé publique dans les écoles
- Cindy Versteeg, Comité d'Action politique et promotion des intérêts et John Atkins, Comité de l'Adhésion, Infirmières et infirmiers en santé communautaire du Canada
- Ruth Schofield, Infirmières et infirmiers en santé communautaire du Canada
- Fjola Hart Wasekeesikaw, Association des infirmières et infirmiers autochtones du Canada
- Kate Thompson, Direction générale de la politique stratégique, Santé Canada



Les infirmières et infirmiers en santé publique peuvent avoir un impact considérable sur la santé et les résultats scolaires de la population d'âge scolaire du Canada. Elles sont bien placées pour établir des structures et des processus efficaces qui permettent aux communautés scolaires de préciser les besoins en santé de la population et d'y répondre.



## Fondements de la pratique de la santé publique

La pratique de la santé publique est axée sur la population.

L'infirmière en santé publique :

- Mise sur les populations et les sous-populations entières qui ont des préoccupations et des caractéristiques semblables relativement à la santé
- Est guidée par une évaluation de l'état de santé de la population qui est déterminée par un processus d'évaluation de la collectivité
- Tient compte de l'ensemble des déterminants de la santé
- Tient compte de la prévention à tous les niveaux, en misant sur la prévention primaire
- Tient compte de la pratique à tous les échelons, y compris un intérêt axé sur la collectivité, le système et la personne ou la famille



<b>Groupe d'intérêt en soins infirmiers communautaires de l'Ontario</b>	<b>Rôle de l'infirmière scolaire selon la National Association of School Nurses (É.-U.)</b>	<b>Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir la santé auprès des personnes</li> <li>• Promouvoir la santé auprès des petits groupes ou des petites classes</li> <li>• Promouvoir la santé dans les écoles</li> <li>• Promouvoir la santé au sein du conseil d'administration ou de la collectivité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodiguer des soins de santé directs aux étudiants et au personnel</li> <li>• Fournir des services de dépistage et d'orientation selon l'état de santé</li> <li>• Faire preuve de leadership dans la prestation de services de santé</li> <li>• Assurer le lien entre le personnel scolaire, la famille, la collectivité et les soins de santé</li> <li>• Promouvoir un milieu scolaire sain</li> <li>• Promouvoir un environnement social et matériel sain</li> <li>• Assumer le rôle de leadership dans les politiques et les programmes de santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La promotion de la santé</li> <li>• L'éducation à la santé</li> <li>• Le contrôle des maladies infectieuses et parasitaires</li> <li>• Les services préventifs individuels</li> <li>• Les problèmes de santé courants ou ponctuels</li> <li>• Les problèmes de santé complexes ou chroniques</li> <li>• La documentation des soins et services</li> <li>• La qualité et la sécurité des services</li> </ul>

# Obstacles au travail dans le plein champ d'exercice

- Besoin d'une définition claire du rôle et confusions fréquentes concernant le rôle
- Érosion des relations
- Manque de mesures liées aux résultats
- Manque de ressources
- Manque d'engagement et de soutien
- Manque de soutien organisationnel
- Nécessité d'un développement accru des compétences





# Facteurs favorisant le travail des infirmières en santé publique dans les écoles

- Établir une compréhension claire du rôle et des attentes
- Établir des relations de travail et des partenariats axés sur la collaboration
- Travailler dans leur plein champ d'exercice
- Participer à la promotion de la santé avec toute la communauté de l'école



# Recommandations sur le plan individuel

- Accroître les connaissances personnelles au sujet de la santé globale en milieu scolaire et du rôle des infirmières en santé publique en milieu scolaire
- Établir une présence visible dans les écoles et développer des liens constructifs avec le personnel scolaire
- Former le personnel scolaire quant au rôle des infirmières en santé publique en milieu scolaire
- Préconiser une stratégie globale nationale de la santé en milieu scolaire



# Recommandations sur le plan organisationnel

- Investir dans une stratégie de la santé en milieu scolaire
- Développer et entretenir des liens intersectoriels
- Déterminer les écoles comme milieu prioritaire
- S'engager envers l'implantation de nouvelles ressources ou la réaffectation des ressources actuelles
- Formuler le rôle des infirmières en santé publique en milieu scolaire
- Donner le pouvoir aux infirmières de travailler dans leur champ d'exercice complet
- Financer la recherche
- Réviser les descriptions d'emploi afin de refléter les compétences en soins infirmiers en santé publique
- Plaider en faveur de la formation en soins infirmiers comprenant un volet solide en santé publique, donnée par des infirmières et incluant des stages cliniques



# Recommandations sur le plan du système

- Il faut que les gouvernements et décideurs à tous les niveaux modifient le financement et les approches vers de nouveaux modèles de santé communautaire scolaire. Cela devra inclure:
  - Que l'école soit un milieu prioritaire d'intervention des infirmières de santé publique
  - L'affectation de ressources infirmières de santé publique adéquates dans les écoles
  - Une forte collaboration entre les ministères



# Prochaines étapes

- Analyse des perspectives internationales dans le domaine
- Formulation de recommandations pour le développement de politiques à partir des résultats de recherche





**Pour de plus amples renseignements :**

[Lashley@cna-aiic.ca](mailto:Lashley@cna-aiic.ca)

[atkinsj@vaniercollege.qc.ca](mailto:atkinsj@vaniercollege.qc.ca)

<http://www.cna-aiic.ca/fr/les-enjeux/meilleure-sante/soins-de-sante-communautaires>



Mention de source : iStock



# Webinaire à venir

**Certification de l'AllC : Ayez  
l'excellence à cœur et soyez  
prêts pour les examens de  
2014**

Le 23 janvier 2014



# Merci!



ASSOCIATION DES  
**INFIRMIÈRES ET**  
**INFIRMIERS**  
DU CANADA

© Association des infirmières et infirmiers du Canada, 2013